

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ В 2008–2009 ГОДАХ



НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МВД РОССИИ
Владимир Яковлевич Кикоть

Одним из приоритетных аспектов работы Министерства внутренних дел Российской Федерации является создание современной системы многоуровневого профессионального образования. Согласно Концепции совершенствования профподготовки кадров в органах внутренних дел РФ, а также плану по реализации этого документа на 2004–2010 годы, в настоящее время осуществляется комплекс мер по созданию преемственной, практико-ориентированной и гибкой системы многоуровневого профессионального образования, учитывающей квалификацию сотрудников органов внутренних дел, особенности образовательных учреждений, а также специфику региона.

При этом ведомственная система образовательных учреждений избавляется от филиалов, не располагающих достаточным научно-педагогическим потенциалом. Это предусмотрено решением коллегии МВД России от 6 февраля 2009 года, а также планом по реализации Стратегии развития России до 2020 года.

На сегодняшний день система образовательных учреждений МВД России включает в себя: Академию управления, 3 университета, 4 академии, 15 институтов (данные вузы имеют также 27 филиалов), 3 суворовских военных училища и Всероссийский институт повышения квалификации с тремя филиалами.

До 2008 года в состав образовательной системы входило 7 специальных средних школ милиции, которые в настоящее время реорганизованы в филиалы (5) и факультеты (2) вузов Министерства.

Набор в образовательные учреждения МВД России осуществляется в соответствии с приказами о комплектовании образовательных учреждений МВД России и составляет ежегодно более 18 тыс. человек.

В образовательные учреждения МВД России на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, имеют право поступать все граждане Российской Федерации, кото-

рые соответствуют требованиям, предъявляемым к кандидатам на обучение и службу в органах внутренних дел. Желающие получить высшее образование в образовательном учреждении МВД России подают рапорт на имя начальника органа внутренних дел по месту своей постоянной регистрации. В зависимости от потребности в специалистах определенного уровня и в соответствии с планом комплектования образовательных учреждений комплекующий орган внутренних дел оформляет личное дело и направляет кандидата на сдачу вступительных испытаний в установленном порядке.

Порядок поступления кандидатов на обучение осуществляется в строгом соответствии с федеральными законами «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) и Порядком приема граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования на 2009/10 учебный год, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2008 года №396.

Прием в образовательное учреждение на первый курс для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста, а также по основным образовательным программам среднего профессионального образования проводится:

1) по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации, и по результатам дополнительных испытаний – лиц, имеющих среднее (полное) общее, начальное профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования) или среднее профессиональное образование;

2) по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательным учреждением самостоятельно, и по результатам дополнительных испытаний следующих категорий граждан:

– имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 года, – при приеме для обучения по заочной или очно-заочной (вечерней) формам обучения;

– имеющих среднее профессиональное образование – при приеме для обучения по программам бакалавриата или программам подготовки специалиста соответствующего профиля;

– имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств.

Если лицами, имеющими право на прием по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательным учреждением самостоятельно, представлены результаты ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам, они учитываются в качестве результатов вступительных испытаний по таким общеобразовательным предметам, кроме дополнительных испытаний;

3) по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются образовательным учреждением самостоятельно, следующих категорий граждан:

– имеющих среднее профессиональное образование – при приеме для обучения по сокращенной программе бакалавриата;

– имеющих высшее профессиональное образование – при приеме для обучения по программам бакалавриата или программам подготовки специалиста.

Прием на второй и последующие курсы, в том числе в порядке перевода, осуществляется на основании аттестационных испытаний, проводимых образовательным учреждением самостоятельно.

При поступлении на первый курс принимаются заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении заявителем среднего (полного) общего образования.

На второй и последующие курсы принимаются заявления от лиц, имеющих диплом государственного образца о неполном высшем профессиональном образовании, академичес-



кую справку установленного образца или документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

При регистрации в образовательном учреждении (филиале) поступающим фиксируется факт ознакомления с лицензией на право ведения образовательным учреждением (филиалом) образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения и приложениями к ним по выбранному направлению подготовки (специальности) или отсутствия указанного свидетельства и заверяется личной подписью абитуриента. В том же порядке подписью поступающего удостоверяется следующее:

- получение высшего профессионального образования данного уровня впервые;
- ознакомление с датой представления оригинала свидетельства о результатах ЕГЭ, если оно не может быть представлено по объективным причинам;
- ознакомление с правилами подачи и рассмотрения апелляции.

В вузах системы МВД реализуются образовательные программы в сфере:

1. Высшего профессионального образования по специальностям:

- 030301.65 «Психология»;
- 030500.62 «Юриспруденция»;
- 030501.65 «Юриспруденция»;
- 030502.65 «Судебная экспертиза»;
- 030505.51 «Правоохранительная деятельность»;
- 030505.65 «Правоохранительная деятельность»;
- 040104.65 «Организация работы с молодежью»;
- 050711.65 «Социальная педагогика»;
- 080103.65 «Национальная экономика»;
- 080105.65 «Финансы и кредит»;
- 080107.65 «Налоги и налогообложение»;
- 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- 080507.62 «Менеджмент организации»;
- 090103.65 «Организация и технология защиты информации»;
- 090106.65 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»;
- 210302.65 «Радиотехника»;
- 210403.65 «Защищенные системы связи»;
- 210406.65 «Сети связи и системы коммутации»;
- 210406.65 «Информационные системы и технологии»;
- 280104.65 «Пожарная безопасность».

2. Среднего профессионального образования по специальностям:

- 030503.51 «Правоведение»;
- 030505.51 «Правоохранительная деятельность»;
- 280104.51 «Пожарная безопасность».

3. Послевузовского профессионального образования по специальностям:

- 05.12.04 «Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения»;
- 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (техническая отрасль)»;
- 05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах (технические науки)»;
- 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»;
- 05.13.19 «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность»;
- 05.25.05 «Информационные системы и процессы, правовые аспекты информатики»;
- 05.26.02 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях (юридические науки)»;
- 05.26.03 «Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)»;
- 08.00.01 «Экономическая теория»;
- 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»;
- 09.00.11 «Социальная философия»;
- 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»;



- 12.00.02 «Конституционное право; муниципальное право»;
- 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» по очной и заочной формам обучения;
- 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»;
- 12.00.09 «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность»;
- 12.00.10 «Международное право. Европейское право»;
- 12.00.11 «Судебная власть; прокурорский надзор; организация правоохранительной деятельности; адвокатура»;
- 12.00.14 «Административное право, финансовое право, информационное право»;
- 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»;
- 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»;
- 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»;
- 19.00.03 «Психология труда, инженерная психология, эргономика»;
- 19.00.05 «Социальная психология»;
- 19.00.03 «Юридическая психология»;
- 22.00.08 «Социология управления».

4. Дополнительного образования: подготовка к поступлению в вуз, преподаватель высшей школы, повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю вуза, профессиональная экспертиза в области служебной криминологии, подготовка водителей автомобилей и др.

Постоянный состав образовательных учреждений системы МВД России насчитывает 19 344 человека, из них профессорско-преподавательский состав – 6246 человек.

В 34 диссертационных советах ведомственных вузов проходят защиты докторских и кандидатских диссертаций по 24 научным специальностям. В 23 адъюнктурах вузов МВД России обучается более 1600 человек, в том числе по очной форме – около 900 человек, в 8 докторантурах – 68 человек.

Выпуск из образовательных учреждений МВД России ежегодно составляет около 20 тыс. специалистов. Выпуск 2008 года составил более 16,5 тыс. человек, из них по очной форме обучения – 7519 человек, по заочной форме – 8765 человек.

Планируется, что в 2009 году в вузы поступят 16 596 человек, из них очно будут учиться – 7097, заочно – 8483. Планируемый набор в СВУ – 176 человек.

В то же время выпуск в этом году, по оценкам специалистов, должен составить около 18 тыс. человек (17 987). Из них по очной форме обучения – 6528 человек, по заочной – 11 459.

За последние 5 лет в практические подразделения органов внутренних дел был направлен 56 561 специалист, окончивший образовательные учреждения МВД России по очной форме обучения. Помимо этого, за указанный период по заочной форме обучения подготовлено 79 939 специалистов с высшим профессиональным образованием. В настоящее время более 70% сотрудников среднего и старшего начальствующего состава органов внутренних дел являются выпускниками ведомственных образовательных учреждений. Около 50% выпускников направляются в подразделения милиции общественной безопасности, более 35% – в подразделения криминальной милиции, что позволяет последовательно повышать удельный вес квалифицированных специалистов в ведущих службах ОВД.

За 10 прошедших лет количество реализуемых специальностей (направлений подготовки) высшего профессионального образования в наших вузах возросло с 3 до 21. Осуществляется подготовка по 37 научным специальностям послевузовского профессионального образования (адъюнктуры и докторантуры).

Повышение качества профессиональной подготовки требует совершенствования образовательного процесса, максимального приближения подготовки выпускников образовательных учреждений Министерства к практической деятельности. На сегодняшний день уровень профессиональной подготовленности сотрудников органов внутренних дел, качество обучения курсан-



тов и слушателей не могут считаться удовлетворительными. Необходима корректировка сложившихся подходов к организации, содержанию и методике обучения с определением приоритетных направлений совершенствования образовательного процесса.

Особое значение в процессе подготовки кадров приобретает зарубежный положительный опыт с учетом его адаптации к российским условиям. Так, на занятиях по тактико-специальной, огневой и физической подготовке могут использоваться учебные игры с элементами страйтбола, имитирующие реальные условия деятельности сотрудников. С октября 2009 года проведение таких учебных игр запланировано в виде эксперимента в Московском и Краснодарском университетах, Омской академии и Казанском юридическом институте.

Ключевой задачей совершенствования профессионального образования является создание комплексной системы управления качеством профессиональной подготовки. В МВД России создана автоматизированная система мониторинга качества обучения на основе сбора информации об итогах и эффективности профессиональной деятельности наших выпускников, внедрены в эксплуатацию аналитические системы «Качество обучения», «Служебный отзыв», которые позволяют своевременно выявлять имеющиеся недостатки в подготовке обучающихся, в том числе по результатам прохождения практик во время учебы и первых лет службы после выпуска.

С целью повышения качества подготовки специалистов и усиления ведомственного контроля за содержанием профессиональных образовательных программ проводится дистанционное тестирование курсантов и слушателей ведомственных вузов.

Проведенное тестирование позволило выявить реальную картину уровня знаний курсантов и обратить внимание вузов на слабые места в организации учебного процесса. С учетом результатов тестирования переработан и утвержден ряд примерных программ учебных курсов, в которых акцент смещен на практическую сторону изучения предмета. В частности, организована разработка мультимедийных наглядных курсов, учебных программ с отработкой навыков использования современных криминалистических методов и средств.

Важное место в вопросах профессионального образования занимает система дополнительного профессионального образования. В настоящее время она включает в себя: высшие академические курсы Академии управления, Всероссийский институт повышения квалификации с филиалами в гг. Обнинске, Пензе и Пятигорске, 29 факультетов повышения квалификации в образовательных учреждениях высшего профессионального образования и их филиалах, Ростовскую школу служебно-розыскного собаководства МВД России, Уфимскую школу подготовки специалистов-кинологов МВД России.

На высших академических курсах Академии управления МВД России организовано повышение квалификации 896 человек, или 101,2% от плана МВД России, по 36 должностным категориям руководящего состава МВД, ГУВД, УВД по субъектам Российской Федерации, УВДТ.

В целях совершенствования подготовки руководителей среднего звена приказом МВД России №261-2008 в Академии управления МВД России создан факультет по повышению квалификации руководителей управлений внутренних дел по району (муниципальному району), городу (городскому округу), в закрытых территориальных образованиях и на режимных объектах.

МВД России осуществляет также комплекс дополнительных мер по повышению качества профессиональной подготовки. Так, по поручению Президента Российской Федерации Д.А. Медведева проработаны вопросы дополнительного финансирования ведомственных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. В этой связи нами подготовлены проекты указа Президента РФ и постановления Правительства по государственной поддержке образовательных учреждений МВД России, внедряющих инновационные образовательные технологии, а также курсантов, слушателей, адъюнктов и лиц из числа профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений МВД России, внедряющих инновационные образовательные программы. На эти цели в бюджете МВД России выделено порядка 2,6 млрд. рублей, из них в 2009 году – почти 272 млн. рублей. Все средства будут выделяться на конкурсной основе.

Также учреждены премии МВД России лучшим преподавателям (6 премий по 50 тыс. рублей), курсантам и слушателям образовательных учреждений МВД России за лучшую научно-иссле-



довательскую работу (18 премий по 20 тыс. рублей). В целом число премий, присуждаемых за достижения в области ведомственной науки и образования, возросло более чем вдвое.

При этом на базе ЕИТКС МВД России создана единая система электронных библиотек, которая содержит в том числе и учебные видеофильмы. Использование возможностей этой системы поможет преподавателям повысить качество подготовки и проведения учебных занятий, а обучающимся – свой образовательный уровень.

Особую роль в совершенствовании системы профессионального образования в МВД России играет профилизация вузов. Волгоградская академия специализируется на подготовке следователей, Омская академия – на подготовке специалистов уголовного розыска, Нижегородская и Академия экономической безопасности – на подготовке специалистов по борьбе с экономическими преступлениями, Воронежский институт – на подготовке специалистов вневедомственной охраны, радиотехники, информационных систем и технологий. В Орловский юридический институт осуществляется набор кандидатов на учебу по профилю подготовки «Деятельность подразделений ГИБДД». На базе Краснодарского университета создан факультет по подготовке кадров для ГИБДД, а на базе Московского университета – факультет по подготовке специалистов для подразделений дознания органов внутренних дел.